



## Agenda de la reunión y notas

**Fecha de la reunión: 4 de noviembre de 2021**

**Facilitadora: Donna Prak/ Presidenta**

**Actas registradas por: Stephanie Foss/ Secretaria**

### Actas de la reunión:

Hora de inicio en Clock	6:03 p.m.	
	Asistencia:	Donna Prak, Stephanie Foss, Wendy Barron, Georgia Pedrift, Anastasio Rose, Natalie Hoytt, Lauren West, Andrea Rojas, Brian Rose
	Aprobación del orden del día:	¿No creo que haya una aprobación de la agenda?
	Aprobación del Acta:	Anastasio, Natalie
	Actualización del presupuesto:	<p>Saldos corrientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cheques: \$71,515.97 (las transacciones incluyen artículos en color, reembolso de maestros / personal, eventos culturales (Día de los Muertos), donaciones corporativas y servicios de sitio web / contable)</li> <li>• Ahorro: \$7,194.79</li> <li>• Deportes: \$5,500.19</li> <li>• Ropa: \$4,123.51</li> </ul> <p>Tenga en cuenta que "Zumbathon" se cambió a "Color Run" en la hoja de cálculo del presupuesto. El evento tarda 10 días para que las donaciones de color se cierren en el sitio web y obtenemos un cheque. El monto total se conocerá en la próxima reunión.</p>



# CESAR CHAVEZ Language Academy Foundation

	Antiguo negocio:	<p>El evento tarda 10 días para que las donaciones de color se cierren en el sitio web y obtenemos un cheque. El monto total se conocerá en la próxima reunión.</p> <p>Donna buscó una donación para pagar los uniformes deportivos, recaudó \$ 5,500 y el dinero se puso en la cuenta bancaria de la fundación, por favor apruebe que Brain escriba un cheque para que podamos pagar la impresión y la ropa de JD para hacer los uniformes. Esta es la mitad de la cantidad que se necesita y Redwood Empire nos cubrirá el resto de la cantidad hasta que la Fundación la pague. Esto será deuda si procedemos hasta finalizar la factura. Si no podemos recaudar fondos para ello, la fundación lo paga. El baloncesto femenino, la pista y el voleibol femenino ya recibieron los uniformes hace 3 semanas, recibiendo la mayoría de los uniformes ya sin que paguemos aún debido a la fuerte relación con JD. Pat mueve que recortamos el cheque por \$ 5,500 y la fundación asume la responsabilidad del resto y Brian segundos, todo aprobado. Brian pregunta si estamos cobrando un depósito en caso de que los uniformes se dañen, no hay depósito o contrato con el Director Atlético para pagar por estos. ¿Los uniformes son propiedad de la escuela o de las Fundaciones? Andrea comenta que teníamos un correo electrónico a la directora que los atletas firmaron un contrato para cuidar los uniformes y ella estuvo de acuerdo en que sería una gran idea y las familias deben ser responsables de los daños, debemos recordarle a nuestro director que un contrato debe suceder lo antes posible y hacer que las familias sean responsables. A Pat le gustaría que eso se diferenciara entre usado y perdido para que los niños no sean responsables del desgaste típico. Al igual que la biblioteca y los chromebooks, las familias saben que son responsables del pago del reemplazo. La fundación está comprometida con los uniformes, por lo que avanzamos y compramos acciones adicionales y sabemos que las poseemos. Georgia no quiere ver tanto dinero de las fundaciones y atención centrada en los programas de la escuela intermedia. La mayoría de la recaudación de fondos ocurre a una edad más temprana, debemos asegurarnos de que se distribuya con la atención y el dinero. Brian quiere ver a la junta discutir más ampliamente la recaudación de fondos de enriquecimiento de todas las escuelas,</p>



# CESAR CHAVEZ Language Academy Foundation

		<p>ya que no hay mucho dinero. No podemos entrar en todas las situaciones en las que la escuela no quiere pagar, por lo que la fundación lo asume. Los grupos / equipos / clubes, etc. necesitan asumir más del trabajo para recaudar fondos para lo que quieren. Brian: También necesitamos involucrar más a los maestros para obtener más de lo que quieren.</p> <p>Color Run: ¿cómo fue? Natalie- fue divertido y todos lo pasaron bien, mi retroalimentación es condensar los grupos tk-2 y así sucesivamente para un total de 2-3 grupos ya que había tan pocos estudiantes de secundaria allí. Pat- Me divertí tirando polvo, a los niños parecía gustarles mucho, tenemos que pensar en el daño que podría pasar si no hubiera llovido para lavar el color, y podríamos haber terminado antes. Rebelde: un evento como ese es más atractivo para los niños más pequeños, pero necesitan pensar en ideas más geniales para los niños mayores. ¿Cómo logramos que los maestros de la escuela intermedia se involucren más para que los niños de la escuela intermedia participen? Zumb-a-thon cuesta menos que la carrera de color, pero este evento también fue divertido. Anastasio- tal vez hacemos esto durante el horario escolar para que podamos obtener más participación.</p> <p>Día de los Muertos- hizo genial, se veía increíble, gracias Mecha y Deborah</p>
	Nuevos Negocios:	<p>Gala: la habitación de 2020 se reservó con nuestro depósito y hemos reprogramado con ellos para 2022 en la habitación de Friedman.</p> <p>No pude discutir nuevos negocios: los viejos negocios se extendieron hasta las 6:53 p.m., fuimos directamente al comentario público.</p>



# CESAR CHAVEZ Language Academy Foundation

	<p>Comentario público:</p>	<p>Anastasio- me llamó la atención en la carrera de color que CCLA podría estar en la agenda para discutir la mascota y el nombre de la escuela, alentar a todos los miembros de la fundación a asistir a la próxima reunión de la junta directiva</p> <p>Pat- código de vestimenta, estoy a favor y qué dar más pensamiento sobre cómo apoyamos a la escuela.</p> <p>Karolina: la clase de liderazgo quiere desafiar el código de vestimenta y nuestra fundación debe involucrarse en la conversación con la clase de liderazgo.</p> <p>Natalie- Necesitamos un mensaje más fuerte y más comunicación, ¿hay alguna manera de que la junta pueda saltar y obtener información?</p> <p>Andrea- Necesitamos presionar a nuestro Administrador si queremos que esto se haga, no se hará de otra manera- Tenemos un nuevo maestro de enriquecimiento que quiere ayudar con la participación de los estudiantes, pero la escuela no les dio ningún presupuesto para tener, ¿dónde está el dinero?</p>
	<p>Agenda/Objetivos para la próxima reunión</p>	
	<p>Aplazar:</p>	<p>7:06</p>
<p><b>Hora de finalización en Clock:</b></p>		

**Próxima reunión de la Fundación Fecha y hora:**